



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی در اتاق عمل اورژانس

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۵۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارآموزی

پیشنیاز: تکنولوژی اتاق عمل در اورژانس، تروما و بحرانها و حوادث غیر مترقبه و مراقبت های آن - فوریت های پزشکی - کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۱-

کارآموزی تکنیک اتاق عمل ۲- کارآموزی روشهای احیای قلبی ریوی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

رشته تحصیلی: اتاق عمل

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم

مدت زمان ارائه درس: ۵۱ ساعت

محل یا محل های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا - شهدا

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر رحمانی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	آشنایی با اقدامات و جراحی‌های اورژانس در حیطة ارتوپدی؛ (شکستگی و دررفتگی استخوان) آتل بندی و گچ گیری	اتاق عمل اورژانس بیمارستان شهدا	نمایش بالینی، پرسش و پاسخ، انجام مستقل	شناختی- مهارتی	قادر به فراهم نمودن وسایل آتل بندی و گچ گیری بوده. با انواع گچ آشنا باشد با انواع آتل های بلند و کوتاه اندام فوقانی و تحتانی آشنا باشد آتل و گچ را براساس اندازه محل مورد نظر آماده نموده و بطور صحیح اندام مورد نظر را گچ گیری یا آتل بندی نماید. به خورسانی اندام مورد نظر دقت نماید	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۲	آشنایی با جراحی‌های اورژانس در حیطة ارتوپدی؛ (شکستگی استخوان) اصول علمی در آماده کردن تجهیزات لازم جهت تعبیه پیچ و پلاک در استخوان را رعایت نمایید	اتاق عمل اورژانس بیمارستان شهدا	نمایش بالینی، پرسش و پاسخ، انجام مستقل	شناختی- مهارتی	با ست جا گذاری پیچ و پلاک آشنا باشد برای پیچ ها اندازه مناسب سر مته انتخاب نمایید در فیلد از کار کردن مته اطمینان پیدا کند	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۳	آشنایی با جراحی‌های اورژانس در حیطه ارتوپدی؛ (شکستگی استخوان) اصول علمی در توانایی آماده‌سازی فیکساتورهای خارجی و داخلی ارتوپدی را داشته باشد.	اتاق عمل اورژانس بیمارستان شهدا	نمایش بالینی، پرسش و پاسخ، انجام مستقل	شناختی- مهارتی	انواع فیکساتورهای داخلی و خارجی را بشناسد روش صحیح سرهم کردن فیکساتورها را بداند	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۴	آشنایی با جراحی‌های اورژانس در حیطه ارتوپدی؛ (شکستگی استخوان) توانایی کاربرد صحیح تورنیکت و باندا سمارچ را داشته باشد.	اتاق عمل اورژانس بیمارستان شهدا	نمایش بالینی، پرسش و پاسخ، انجام مستقل	شناختی- مهارتی	چک دستگاه در شروع شیفت بستن مناسب کاف تورنیکت در محل مناسب تنظیم مناسب دستگاه وصل کردن رابط کاف به دستگاه	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۵	آشنایی با جراحی‌های اورژانس در حیطه ارتوپدی؛ (شکستگی استخوان) انواع بانداژها را بکار گیرد.	اتاق عمل اورژانس بیمارستان شهدا	نمایش بالینی، پرسش و پاسخ، انجام مستقل	شناختی- مهارتی	بانداژهای خاص ارتوپدی مانند 8 و اندام فوقانی و تحتانی را انجام دهد	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۶	آشنایی با اقدامات و جراحی‌های اورژانس در حیطه عمومی؛ سوچور زخم	اتاق عمل اورژانس بیمارستان امام رضا	نمایش بالینی، پرسش و پاسخ، انجام مستقل	شناختی- مهارتی	زخم‌هایی از قبیل بریدگی‌ها را شستشو داده و تحت شرایط استریل قادر به بخیه زدن سوچور باشد. بطور صحیح زخم را بانداژ نماید.	۱۰ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزشیابی بالینی	۱۰ بار	در جراحی‌های اورژانس در حیطه عمومی از قبیل بیمار ترومایی، انسداد روده، آپاندیسیت و... در نقش فرد سیار و اسکراب ایفای نقش نماید.	شناختی- مهارتی	نمایش بالینی، پرسش و پاسخ، انجام مستقل	اتاق عمل اورژانس بیمارستان امام رضا	آشنایی با اقدامات و جراحی‌های اورژانس در حیطه عمومی؛	۷

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی</p> <table border="1" data-bbox="88 695 527 743"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• شرکت فعال در بحث های گروهی• ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1" data-bbox="556 656 1222 704"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1" data-bbox="1327 649 1539 698"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none">• رعایت وقت شناسی• آراستگی ظاهری• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت• احساس مسئولیت• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱					
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱۴					
.۱۵					
.۱۶					
.۱۷					
.۱۸					
.۱۹					
.۲۰					
.۲۱					
.۲۲					
.۲۳					
.۲۴					
.۲۵					

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

